



AmBios - per una comunicazione dell'ambiente

www.ambios.it

info@ambios.it; 0461 722240

Sede legale: Loc. Frisanchi, 43 - 38040 Altopiano della Vigolana (TN)

Sedi operative: Trento, Bologna, Imola (BO), San Teodoro (OT)

Reg. Imprese 217859

PAES

Una campagna di educazione sull'energia sostenibile destinata alle scuole e ai cittadini

Area di intervento

Campagna di comunicazione ed educazione ambientale

Soggetti proponenti

Comune di Borgo Valsugana

Strumenti utilizzati:

- › mostra itinerante costruita su pannelli in forex;
- › quaderno didattico per tutti gli alunni delle classi III delle scuole medie;
- › quaderno didattico per tutti gli alunni delle classi V delle scuole elementari;
- › incontri didattici con le scuole primarie e secondarie di primo grado;
- › conferenza con gli alunni delle scuole superiori;
- › quaderno didattico di approfondimento per gli insegnanti;
- › schede di eco-investigazione per i partecipanti al progetto.

Presentazione

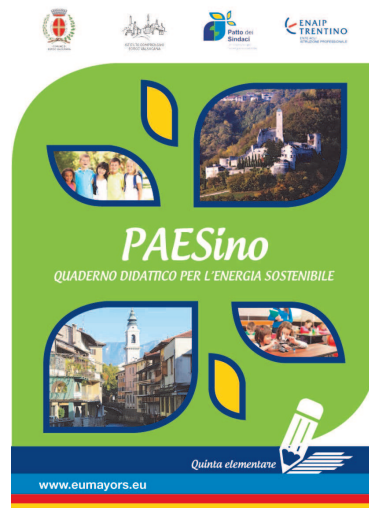
Una campagna di comunicazione ed educazione per trasmettere le buone pratiche in materia di energia sostenibile e trasmettere i principi contenuti nel PAES comunale.

Destinatari

- › residenti e cittadinanza in generale;
 - › bambini e ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado;
- Persone complessivamente coinvolte: oltre 2.000.

Anno conclusione progetto

2016



La copertina del quaderno didattico per le V elementari

In basso, rispettivamente:
- una delle tabelle della mostra
- l'esterno della copertina di eco-investigazione per gli alunni coinvolti nei percorsi didattici

**LA LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO
POSSIBILI CONSEGUENZE E STRATEGIE PER CONTENNERLO**

PREVISIONI PER IL FUTURO
La temperatura superficiale del nostro pianeta è destinata ad aumentare nel corso del XXI secolo secondo tutti gli scenari di emissioni validati.
Proiezioni ricavate da modelli climatici stimano l'aumento di temperatura globale entro fine secolo in un range da +1.5 °C fino oltre 15 °C, rispetto al periodo 1950 - 1900.
Nell'area mediterranea il riscaldamento è previsto essere maggiore in estate rispetto al periodo invernale.
Il clima futuro dipenderà dal riscaldamento causato dalle emissioni antropiche del passato, così come dalle emissioni di origine antropica future e dalla variabilità naturale del clima.
Secondo gli esperti, per contenere l'aumento globale entro i due gradi, il massimo considerato sostenibile, le emissioni di CO₂ dovrebbero essere ridotte da qui al 2050 almeno del 40% (meglio se del 70%).

**STRATEGIE ADOTTATE
A LIVELLO EUROPEO**
Come naturale conseguenza della strategia avviata, l'Unione Europea, in dicembre 2008, ha adottato l'ambizioso pacchetto "ClimateEnergy", fissando gli obiettivi strategici da raggiungere entro il 2020:
• 20% di riduzione di CO₂ rispetto al 1990;
• 20% di risparmio energetico;
• 20% di produzione da fonti rinnovabili.
Con la direttiva 2009/28/CE la Comunità Europea ha reso obbligatorio il raggiungimento di tre obiettivi che riguardano la produzione di energia da fonti rinnovabili, la riduzione dei consumi energetici, la riduzione di emissioni di gas serra, entro il "biennio 2020-2020".
L'obiettivo "20-20-20" rappresenta un impegno immediato la cui dimensione quantitativa è del progetto.

OBIETTIVI PER L'ITALIA
L'obiettivo complessivo europeo di riduzione delle emissioni per il 2020 è stato ripartito fra i paesi membri in modo equo per garantire la compatibilità degli sforzi, fissando i seguenti obiettivi per l'Italia:
• 19% di riduzione di CO₂ rispetto al 1990;
• 17% di produzione da Fonti Energetiche Rinnovabili, almeno il 10% nei trasporti;
• 14% di efficienza energetica.

Quando c'è un cambiamento in atto non si può dire con sicurezza quali saranno le conseguenze. Innalzamento dei mari, acidificazione degli oceani, aumento delle ondate di calore, desertificazione, intensificazione di fenomeni meteorologici estremi, diffusione di malattie tropicali, scioglimento del ghiaccio, estinzione di specie non autoctone ed infestanti, perdita di biodiversità, sono alcune delle possibili conseguenze in previsione.

Change in average surface temperature (1986-2005 to 2081-2100)

Di tutti i paesi della nostra nazione il oggi, temperature future in caso di ipotetici scenari di mitigazione (blu) e in caso di assenza di azioni di mitigazione (rosso).

Cosa bisogna fare

- 1. Inizia dalla tua casa. Intervista i tuoi genitori e rispondi alle domande
- 2. Scegli altre case. Intervista, ad esempio, i nonni o gli zii
- 3. Scopri quello che viene fatto in casa in materia di efficienza e risparmio energetico
- 4. L'insegnante raccoglierà le schede
- 5. La classe che avrà raccolto più schede verrà inserita nell'albo d'oro dell'istituto

Scheda di Eco investigazione
Aiutaci a scoprire l'efficienza energetica della casa della tua "città"

Alunno _____ Classe _____
Scuola _____ Anno _____